



	<b>THÈME</b> : LA TERRE, LA VIE ET L'ORGANISATION DU VIVANT <b>Chapitre</b> : Les niveaux d'organisation des êtres vivants	<b>1</b> 2nd
	<b>Organismes unicellulaires vs organismes pluricellulaires</b>	

➤ **Objectif** : Comparer l'organisation des organismes unicellulaires et pluricellulaires.

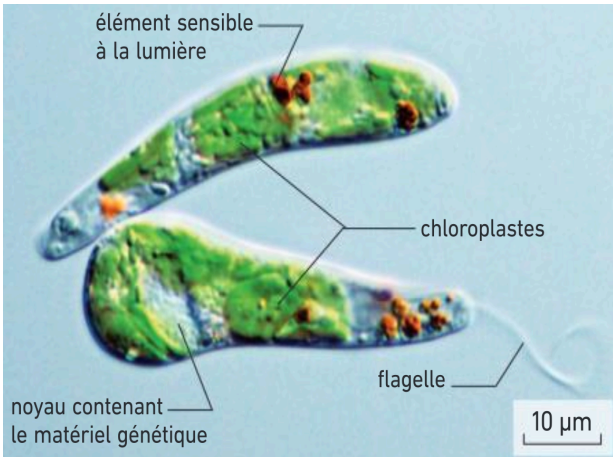
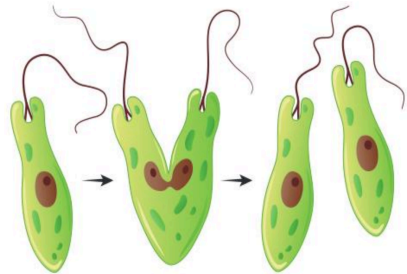
➤ <b>Compétence et capacité travaillée</b>	 <b>Fragile</b>	 <b>Intermédiaire</b>	 <b>Avancé</b>	 <b>Expert</b>
<b>PRATIQUER DES LANGAGES</b>	1 critère sur 3	2 critères sur 3	3 critères sur 3 (avec aide)	3 critères sur 3 (sans aide)
<b>6. Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'écrit en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents</b>	- La production écrite ne répond pas à la demande : elle ne présente ni démarche et/ou résultats et/ou choix.	- La production écrite répond à la demande : les informations et/ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage n'est pas suffisamment rigoureux.  ET  - Les outils ne sont pas pertinents.	- La production écrite répond à la demande : les informations et/ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage n'est pas suffisamment rigoureux.  OU  - Les outils ne sont pas pertinents.	- La production écrite répond à la demande : les informations et/ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage est suffisamment rigoureux : l'orthographe, la syntaxe et grammaire sont correctes.  - Les outils sont pertinents, en adéquation avec le sujet.

**Mise en situation** : La majorité des êtres vivants partagent les mêmes besoins (nutrition/mouvement /reproduction). Néanmoins, leur organisation structurale diffère d'un organisme à un autre. Certains sont composés d'une seule cellule, alors que d'autres sont composés d'un ensemble de cellules.

**Question scientifique** : Comment les grandes fonctions sont-elles réalisées par un organisme unicellulaire et un organisme pluricellulaire ?

**PARTIE 1 : ORGANISATION D'UN ORGANISME UNICELLULAIRE**

 **1. Réaliser une observation microscopique d'un organisme unicellulaire : l'euglène.**

	<p>Une euglène est une algue verte unicellulaire vivant dans les eaux douces et claires. Elle se déplace grâce à un flagelle. Une euglène produit sa propre matière organique (assurant ainsi sa nutrition), grâce aux chloroplastes présents dans son cytoplasme.</p>
<p>L'ensemble des structures intracellulaires comme le noyau ou encore les chloroplastes, sont qualifiées d'organites.</p> <p><b>Document 1</b> : Euglènes au microscope optique (x 600).</p>	<p>Les euglènes, comme une majorité d'organisme unicellulaire, se reproduit par division cellulaire (mitose).</p>  <p><b>Document 2</b> : Schéma des étapes de la division d'une euglène.</p>

**2. Expliquer comment l'organisation d'une euglène lui permet de réaliser des fonctions vitales.**

## PARTIE 2 : ORGANISATION D'UN ORGANISME PLURICELLULAIRE



3. Réaliser une observation microscopique de différentes cellules humaines.

👉 Appeler le professeur pour vérification 👉

4. Réaliser un dessin d'observation d'une cellule étudiée.

	Légendes :
Titre :	

5. Déterminer la fonction de la cellule étudiée.

## PARTIE 3 : COMPARAISON ORGANISME UNICELLULAIRE / PLURICELLULAIRE

6. Remplir le tableau ci-dessous en indiquant les niveaux d'organisation :

	ORGANISME UNICELLULAIRE : EUGLÈNE	ORGANISME PLURICELLULAIRE : HOMME
NUTRITION		
REPRODUCTION		
LOCOMOTION		

Titre :