

NOM / Prénom :

Classe :



**THÈME** : LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE

**Chapitre** : Histoire de la Terre et modifications de la biodiversité

**1**

**Histoire de la planète Terre à différentes échelles de temps**

3ème

➤ **Objectif** : Maîtriser les différentes échelles de temps de l'histoire de la vie sur Terre.

➤ <b>Compétence et capacité travaillée</b>	<b>Fragile</b> 1 critère sur 3	<b>Intermédiaire</b> 2 critères sur 3	<b>Avancé</b> 3 critères sur 3 (avec aide)	<b>Expert</b> 3 critères sur 3 (sans aide)
<b>SE SITUER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS</b>				
<b>10. Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique.</b>	- Je replace les grands événements de l'histoire de la Terre et de la vie sur une frise chronologique.	- Je replace les grands événements de l'histoire de la Terre et de la vie sur une frise chronologique.  - J'appréhende la notion d'ère géologique.	- Je distingue les différentes échelles de temps géologiques auxquelles un phénomène biologique ou géologique peut se dérouler	- Je distingue les différentes échelles de temps auxquelles un phénomène biologique ou géologique peut se dérouler.  - J'identifie les différentes échelles d'espace des phénomènes étudiés de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

Mise en situation : Comme en Histoire, où différentes périodes se succèdent (Préhistoire, Antiquité, etc...), l'histoire de notre planète Terre est découpée en différentes périodes formant l'échelle des temps géologiques.

Question scientifique : Quels sont les événements ou critères qui justifient le passage d'une période géologique à une autre ?

## PARTIE 1 : LES GRANDES ÉTAPES DE L'HISTOIRE DE LA PLANÈTE TERRE

1. Construire une frise chronologique sur votre table de 4.56 Milliards d'années (4,56 Ga) jusqu'à l'Actuel.
2. À l'aide du jeu "Histoire de la Terre", replacer les différents événements du plus ancien au plus récent le long de votre frise chronologique.



Appeler le professeur pour vérification



3. Après avoir retourné vos cartes avec les dates correspondantes, positionner les événements au bon endroit sur la frise (en respectant l'échelle de votre frise).



Appeler le professeur pour vérification



