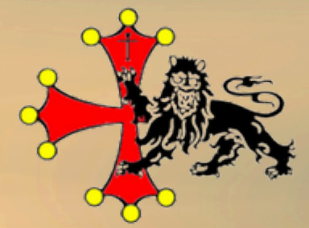




Les Sciences de la Vie et de la Terre par
M. Peyronne



INSTITUTION
SAINTE CATHERINE

Sciences de la Vie et de la Terre

Seconde générale



SOMMAIRE

01.

EMPLOI DU TEMPS

02.

CADRE DE TRAVAIL

03.

ORGANISATION

04.

PROGRAMME

01.

EMPLOI DU TEMPS





CADRE DE TRAVAIL

- Un classeur / cahier / trieur bien rangé avec tous les cours, les activités, les fiches méthodes et les évaluations.
- Des **feuilles simples et doubles** format A4 grands carreaux.
- Quelques **feuilles blanches** pour les dessins d'observations.
- Des **pochettes transparentes**.
- **4 intercalaires**.
- Une trousse **COMPLÈTE**
- Le **livre des SVT** à la demande
- Une **clé USB**

Ce matériel doit être apporté à tous les cours. L'absence de matériel entraîne une sanction.



CADRE DE TRAVAIL

L'entrée en cours:

- Arriver à l'heure : **tout élève en retard doit passer obligatoirement par la vie scolaire** et ne sera pas accepté en cours sans billet de retard.
- Couper le son de son téléphone, ranger les écouteurs / casques.
- Attendre calmement devant la salle.
- L'entrée se fait en silence: **attendre debout devant sa place que le professeur autorisé à s'asseoir.**
- **Les sacs sont rangés sous la paillasse, pas dessus !**

Pendant les séances:

- **Respect du matériel** (expérimental et ordinateur du lycée) **ainsi que des autres.**
- **Les bavardages non appropriés ne sont pas tolérés.**

A la fin de la séances:

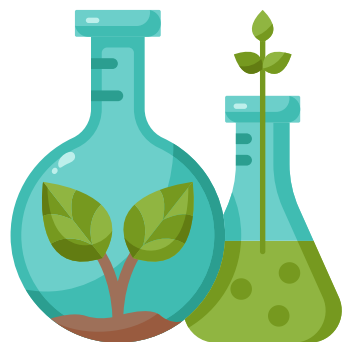
- A la sonnerie, **j'attends que le professeur m'invite à quitter la salle.**
- La paillasse est **propre**, le **matériel est rangé et nettoyé.**
- La sortie de la classe s'effectue dans le **calme.**



ORGANISATION

● Travail en classe

- Activités écrites et / ou pratiques (T.P.)
- Cours



● Travail à la maison

- Activités à finir
- Bilan de cours
- Exercices à la maison



● Évaluations

- Activités (coeff 1)
- Devoirs (coeff 3)





Les Sciences de la Vie et de la Terre par
M. Peyronne

Cours ▾

Outils

Orientation

FAQ

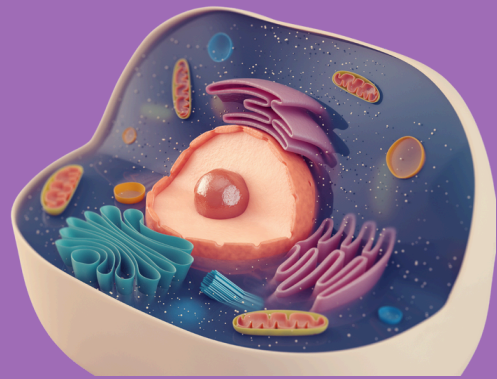
Les Sciences de la Vie et de la Terre.

Les Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) sont une matière fascinante qui englobe l'étude de la biologie, de la géologie et de l'écologie. Cette discipline permet de comprendre les mécanismes fondamentaux de la vie et les processus naturels de notre planète. Les SVT nous enseignent les bases de la biologie, l'étude des êtres vivants. Cela inclut Les cellules et les organismes : Les cellules sont les unités de base de la vie. En étudiant leur structure et leur fonctionnement, nous découvrons comment les organismes se développent, se reproduisent et interagissent. La génétique : Ce domaine explore comment les traits sont hérités de génération en génération et comment les variations génétiques conduisent à l'évolution. Les écosystèmes : Nous apprenons comment les différents organismes interagissent entre eux et avec leur environnement, formant des écosystèmes complexes et interconnectés.

[En savoir plus](#)



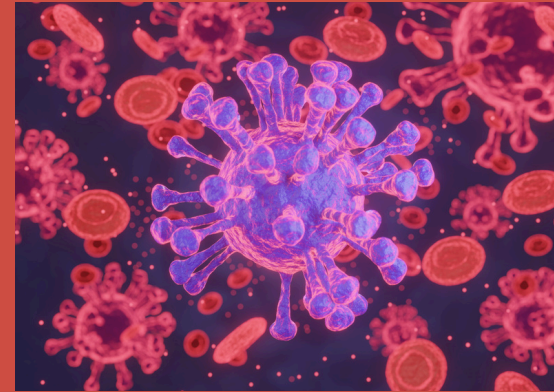
PROGRAMME



THÈME 1A.

L'ORGANISATION FONCTIONNELLE DU VIVANT

1. Les niveaux d'organisation des êtres vivants
2. Le métabolisme des cellules eucaryotes
3. L'ADN, support de l'information génétique



THÈME 2A.

CORPS HUMAIN ET SANTÉ

7. Micro-organismes et santé



THÈME 3A.

GÉOSCIENCES ET DYNAMIQUE DES PAYSAGES

10. L'érosion, processus et conséquences
11. Sédimentation et milieux de sédimentation



THÈME 1B.

BIODIVERSITÉ, RÉSULTATS ET ÉTAPE DE L'ÉVOLUTION

4. La biodiversité aux différentes échelles
5. La biodiversité au cours du temps
6. Mécanismes évolutifs et biodiversité



THÈME 2B.

PROCRÉATION ET SEXUALITÉ HUMAINE

8. Devenir homme, devenir femme
9. La maîtrise de la procréation



THÈME 3B.

AGROSYSTEME ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

12. Les agrosystèmes