



**THÈME** : BIODIVERSITÉ, RÉSULTAT ET ÉTAPES DE L'ÉVOLUTION  
**Chapitre** : Les différentes échelles de la biodiversité

**1**  
2nd

**La biodiversité s'exprime à différentes échelles**

➤ **Objectif** : Identifier et définir les différents niveaux d'organisation de la biodiversité.

➤ <b>Compétences et capacités travaillées</b>	<b>Fragile</b>	<b>Intermédiaire</b>	<b>Avancé</b>	<b>Expert</b>
<b>PRATIQUER DES LANGAGES</b>	☹️ 1 critère sur 3	😐 2 critères sur 3	😊 3 critères sur 3 (avec aide)	😄 3 critères sur 3 (sans aide)
<b>6. Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix à l'écrit en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents</b>	- La production écrite ne répond pas à la demande : elle ne présente ni démarche et / ou résultats et / ou choix.	- La production écrite répond à la demande : les informations et / ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage n'est pas suffisamment rigoureux.	- La production écrite répond à la demande : les informations et / ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage est suffisamment rigoureux.	- La production écrite répond à la demande : les informations et / ou les connaissances scientifiques sont présentes, le vocabulaire scientifique est correct.  - Le langage est suffisamment rigoureux.

Mise en situation : La biodiversité est un concept englobant la complexité et la diversité du vivant. La biodiversité doit être considérée à différents niveaux qui sont interdépendants et interconnectés.

**Question scientifique** : Comment définir et organiser la diversité du monde vivant ?

**1. Jouer au " 6 qui prend des échelles" pour organiser les différents niveaux d'organisation du vivant en incluant les échelles de la biodiversité.**

**2. Définir par une phrase chaque échelle de la biodiversité :**

- **1ère échelle** :

La biodiversité ..... : .....

.....

- **2ème échelle** :

La biodiversité ..... : .....

.....

- **3ème échelle** :

La biodiversité ..... : .....

.....

**3. Découper et organiser les différentes photographies en 3 groupes distincts correspondant aux 3 échelles de la biodiversité au dos de votre feuille.**