

NOM / Prénom :

Classe :



THÈME : LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION
Chapitre : La multiplication des êtres vivants

1

3ème

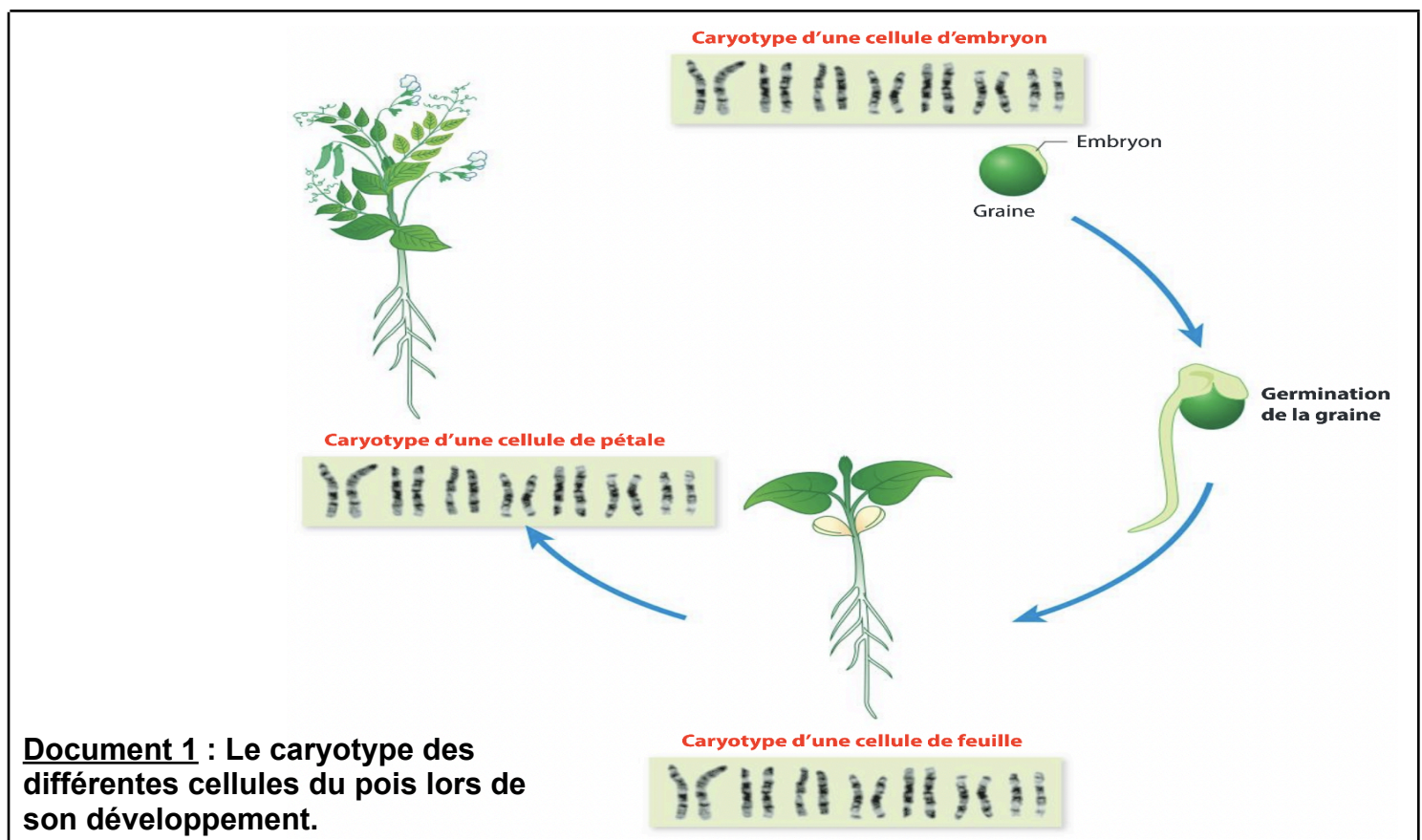
Reproduction asexuée et stabilité génétique

➤ **Objectif** : Démontrer que la mitose conserve l'information génétique au cours du cycle de développement.

➤ Compétence et capacité travaillée	Fragile	Intermédiaire	Avancé	Expert
	PRATIQUER DES LANGAGES	1 critère sur 3	2 critères sur 3	3 critères sur 3 (avec aide)
9. Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail.	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionner les éléments essentiels. 	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionner les éléments essentiels Ordre chronologique respecté. 	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionner les éléments essentiels. Ordre chronologique respecté. Une légende explicite les symboles (flèches, couleurs, signes + ou -, autres...). 	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionner les éléments essentiels. Ordre chronologique respecté. Une légende explicite les symboles. Disposition proche des éléments en interaction disposition en cohérence avec la réalité spatiale.

Mise en situation : La multiplication des êtres vivants ne se résume pas à la formation de nouveaux individus : elle est d'abord une question de production de nouvelles cellules à partir d'une division cellulaire particulière : la mitose.

Question scientifique : Quel est le rôle de la mitose dans la reproduction asexuée ?



Document 1 : Le caryotype des différentes cellules du pois lors de son développement.

