



THÈME : LES CLIMATS DE LA TERRE : COMPRENDRE LE PASSÉ POUR AGIR AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Chapitre : Le changement climatique actuel

3

Term spé

L'atténuation et l'adaptation au changement climatique

➤ **Objectifs**

- Mobiliser les modèles de cycle du carbone pour quantifier les mesures individuelles et collectives d'atténuation nécessaires pour limiter le réchauffement climatique.
- Recenser, extraire et exploiter des informations sur les politiques d'adaptation (exemple du plan national d'action sur le changement climatique - PNACC) pour identifier les mécanismes et les bénéfices de différentes méthodes.

➤ Compétences et capacités travaillées	Fragile 1 critère sur 3	Intermédiaire 2 critères sur 3	Avancé 3 critères sur 3 (avec aide)	Expert 3 critères sur 3 (sans aide)
UTILISER DES OUTILS ET MOBILISER DES MÉTHODES POUR APPRENDRE				
8. Rechercher, extraire et exploiter l'information utile	- Seuls quelques éléments pertinents issus des documents et/ou des connaissances.	- Les informations issues des documents et des connaissances suffisantes mais mal exploitées. - Des informations issues des documents et des connaissances correctement exploitées mais insuffisantes.	- Les informations issues des documents et des connaissances sont suffisantes. - Elles sont correctement exploitées.	- Les informations issues des documents et des connaissances sont complètes et précises. - Elles sont correctement exploitées.

Mise en situation : 5e rapport du GIEC indique qu'une augmentation de la température de 2C° en 2100 par rapport à 1850 est un seuil à ne pas franchir. Pour y parvenir, l'effort doit être mené à l'échelle collective (accords internationaux, gouvernances nationales, locales, entreprises).

Question scientifique : Comment les collectivités humaines peuvent-elles lutter contre le réchauffement climatique et s'adapter à ses conséquences ?

PARTIE 1 : DES MESURES D'ATTÉNUATION FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE ACTUEL

La science du climat est en perpétuelle évolution. Le consensus scientifique est reflété par les rapports du GIEC (Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat). Ces experts se basent, en partie, sur l'étude de modèles climatiques qui ont pour but de reproduire le plus fidèlement possible l'évolution du climat terrestre. Un effort de recherche scientifique majeur est mené pour élaborer un modèle robuste. Les modèles montrent de grandes différences d'impacts entre 1,5 et 2°C de réchauffement. Afin de limiter le réchauffement climatique à 1,5°C, il faut donc mettre en place des stratégies diverses afin d'atteindre l'objectif.

1. Par groupe, à partir du logiciel EN-ROADS, choisir des paramètres à faire évoluer afin de limiter l'augmentation de la température à 1,5°C d'ici 2100. Retenir le scénario qui vous semble le plus pertinent.
2. Présenter-le aux autres groupes puis faites un choix collectif de celui qui vous semble le plus réalisable en justifiant.

PARTIE 2 : DES MESURES D'ADAPTATION FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE ACTUEL

3. À partir de la fiche d'action du Plan National d'Adaptation au Changement Climatique de votre choix, compléter le tableau suivant :

	Des mesures d'adaptation possibles à l'échelle de la France proposée par le PNACC dans différents domaines :				
	Santé	Ressources en eau	Biodiversité	Agriculture	
Indice CC pris en compte :					
Mesures proposées d'adaptation collective :					
Mesures proposées d'adaptation individuelle :					
	Forêt	Littoral	Montagne	Transport	Urbanisme et cadre bâti
Indice CC pris en compte :					
Mesures proposées d'adaptation collective :					
Mesures proposées d'adaptation individuelle :					